

Entwicklungsstörungen

umschrieben			kombiniert	tiefgreifend		
Motorik	Sprache	Schulische Fertigkeiten (kognitiv)	DAMP	HF-Autismus	Asperger-Syndrom	TES-NNB (nicht näher bezeichnet)
Psychomotorik	Logopädie	Legasthenie Dyskalkulie Förderunterricht	Defizits in Attention, Motor Control, Perception Entspricht ungefähr dem POS			Entspricht ungefähr dem POS

Häufige Überschneidung: ADHS

Tiefgreifende Entwicklungsstörungen TES

HF-Autismus	Asperger-Syndrom	TES-NNB
Sprachentwicklung verzögert	Sprachentwicklung eher akzeleriert	uneinheitlich
Qualitative Beeinträchtigung der Kommunikation	Qualitative Beeinträchtigung der Kommunikation	Qualitative Beeinträchtigung der Kommunikation
Qualitative Beeinträchtigung der sozialen Interaktion	Qualitative Beeinträchtigung der sozialen Interaktion	Qualitative Beeinträchtigung der sozialen Interaktion
Einseitige Interessen	Einseitige Interessen	wenig bis gar nicht
Ausgeprägte Stereotypen und Zwänge	Mässige Stereotypen und Zwänge	wenig bis gar nicht

Autismus-Spektrum-Störungen